



# **Associação Beneficente da Boa Amizade**

"Contribuindo para um mundo melhor"

## **PLANO DE TRABALHO 2022**

### **1. Dados Institucionais :**

Nome da Instituição: ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE DA BOA AMIZADE- ABBA

Nº de inscrição no CMAS : Nº 108

CNPJ : 68.006.238/0001-68

Endereço: Rua Coronel Serafim Miguéis, 115

Bairro: JD EULINA CEP: 13.063-130

Fone da instituição: 19 3213-6918

Fax: 19 3213-6918

Site: [www.abbacampinas.org.br](http://www.abbacampinas.org.br)

E-mail da instituição: [abbafeac@gmail.com](mailto:abbafeac@gmail.com)

### **2. Finalidade Estatutária:**

A Associação Beneficente da Boa Amizade ABBA é uma Associação formada por voluntários, com fins não econômicos, que tem como missão realizar ações assistenciais de atendimento de forma gratuita, continuada e planejada, sem qualquer discriminação, nos termos da Lei Orgânica da Assistência Social e Política Nacional da Assistência Social, através da prestação de serviços, execução de programas ou projetos da proteção social básica, dirigidos às famílias e indivíduos em situações de vulnerabilidade ou risco social e pessoal.

### **3. IDENTIFICAÇÃO DA DIRETORIA:**

Mandato: 19/02/2021 à 18/02/2023

<b>NOME</b>	<b>CARGO</b>
Alessandro Augusto Ferreira Missola	Presidente
Carlos Alberto Schneider	2º Vice Presidente
Gustavo Pereira da Silva	1º Tesoureiro

Rafaela Jesus de Oliveira Souza	2º Tesoureiro
Phelipe de Oliveira Campos	1º Secretario
Luciana Pereira do Carmo	2º Secretario
Maria Nadgila Alves Viera	Conselho Fiscal Membro Efetivo
Thiago Silva Correia de Araujo	Conselho Fiscal Membro Efetivo
Carlos Alberto de Abreu	Conselho Fiscal Membro Efetivo
Ana Sofia Zink Correa	ConselhoFiscal Suplente
Jodina Mafra Abreu	ConselhoFiscal Suplente
Jonas Ferreira Vaz	ConselhoFiscal Suplente

#### 4..Rede de Relações Institucionais (Parceiros externos):

A ABBA possui várias parcerias que tem contribuído no trabalho desenvolvido na comunidade. Entre elas poderemos citar:

Parceiro	Ações Desenvolvidas	Tipo de Parceria
Federação das Entidades Assistenciais de Campinas (FEAC)	Apoio Financeiro e Capacitações	Financiador
Prefeitura Municipal de Campinas - Coordenadoria Setorial de Avaliação e Controle (CSAC)	Avaliação, Monitoramento e participação em reuniões	Financiador
Prefeitura Municipal de Campinas- Secretária Municipal de Assistência Social, Pessoa com Deficiência e Direitos Humanos (SMASDH)	Cofinanciamento para o serviço de convivência e fortalecimento de vínculos de 06 a 14 anos	Financiador
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA)	Destinação, Pessoa Física e Jurídica	Financiador
Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS)	Apoio Financeiro e Técnico	Financiador
Banco Municipal de Alimentos	Doação de Alimentos	Doador
Instituto de Solidariedade para Programas de	Doação de Alimentos	Doador



Alimentação (ISA)		
Prefeitura Municipal de Campinas - Centro de Saúde Jardim Eulina	Assistência Médica e Odontológica	Executor
Prefeitura Municipal de Campinas - Praça de Esportes Salvador Lombardi Neto	Atividades Esportivas	Executor
Governo do Estado de São Paulo - Escola Estadual Prof Hildebrando Siqueira	Atividades Escolares	Executor
Governo do Estado de São Paulo - Escola Estadual Prof Ary Monteiro Galvão	Atividades Escolares	Executor
Projeto Formare - Bosch	Encaminhamento - Curso Profissionalizante	Executor
Escola Salesiana São José - CPDB / ETEC	Encaminhamento - Curso Técnico e Profissionalizante	Executor
CETECAMP Campinas	Formação/Capacitação/Curso Profissionalizante/Apoio Operacional/Encaminhamentos	Executor
Associação Banespiana de Assistência Social – ABAS	Apoio Financeiro	Financiador
Secretaria Municipal de Educação	Programa de Alimentação Escolar	Doador
CIEE	Encaminhamentos	Executor
Poupatempo	Programa de Encaminhamentos (Documentos) /Doação	Executor/ Doador
Instituto Robert Bosch	Aporte a Projetos	Financiador

##### 5.Justificativa:

A ABBA tem enfoque na convivência e no fortalecimento de vínculos estimulando o protagonismo através de atividades, atuando no desenvolvimento social e na formação integral das crianças e adolescentes atendidas.

##### **Histórico da Organização:**

A ABBA Associação Beneficente da Boa Amizade fundada em 05 de janeiro de 1993, a vinte e quatro atua na promoção a defesa e garantia de Direitos de crianças, adolescentes e suas famílias. A entidade localiza-se no bairro Jardim Eulina. Atualmente a Associação pertence à Proteção Social Básica e oferta Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 06 a 14 e 11 meses, atendo a 60 crianças e adolescentes de ambos os sexos e suas famílias.

A ABBA através de projetos desenvolvidos busca amenizar os riscos já existentes, tais como: violência, uso e tráfico de entorpecentes, violência doméstica entre outros. A entidade vem atuando no desenvolvimento social e na formação integral das crianças e adolescentes atendidas, por meio de projetos socioeducativos, cultural,

esportivo e de lazer; possibilitando um estímulo ao desenvolvimento integral, da criatividade, do trabalho em equipe, disciplina e demais aspectos físicos e psicológicos, além disso, os adolescentes participam do Programa de Inclusão Digital e do Programa de encaminhamentos, oferecendo a oportunidade de ingresso em cursos Pré e Profissionalizantes.

A Associação Beneficente da Boa Amizade ABBA atua em conformidade com a tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS N.º 109/2009) e em consonância com a Constituição Federal de 1988, com a Lei Orgânica da Assistência Social - Lei Nº 8742/93, com o SUAS - Lei Nº 12435/2011, que estabeleceram a afirmação da política de assistência social como direito do cidadão e dever do Estado, como política de seguridade social não contributiva que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, visando garantir atendimento às necessidades básicas. A ABBA tem registro no CMDCA Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do adolescente atuando em parceria com o Conselho e em acordo com a Política de Atendimento à Criança e ao Adolescente no Município de Campinas, segundo preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.

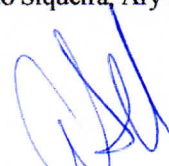
#### **5.1. DIAGNÓSTICO DA REALIDADE:**

ABBA Associação Beneficente da Boa Amizade, esta inserida na região Norte do Município de Campinas. O bairro Jardim Eulina abrange em seu entorno os bairros Jardim Chapadão, Jardim Novo Chapadão e Alto do Jardim Eulina, especificamente o bairro Jardim Eulina subdivide-se em três partes: Alto do Jardim Eulina, com moradores de nível sócio econômico elevado; Jardim Eulina com moradores de nível sócio econômico médio e Núcleo Residencial Novo Jardim Eulina, localizado às margens da Rodovia Anhanguera, próximo às terras do Exército, onde se concentram a maior parte das famílias atendidas pela entidade.

O Jardim Eulina nasceu em meados da década de 70 nasce com núcleo habitacional constituído através de invasão de pessoas migrantes de outros Estados, estima-se que vivam ali aproximadamente 4.000 pessoas com diversos tipos de carência: material, afetiva, educacional entre outros, e compostos por famílias com diversas configurações.

O Núcleo Residencial está localizado numa área particular pertencente ao Exército, próximo à lagoa existente no local que também era utilizada para o plantio de hortas parte do bairro esta às margens da rodovia Anhanguera. Muitas das residências têm entrada voltada para a rodovia, tendo a rodovia como “quintal”, onde a insegurança e a poluição sonora causada pelo trânsito são constante, o Núcleo Habitacional enfrenta a presença do tráfico de drogas no local.

O bairro Jardim Eulina pertence à Região Norte do Município de Campinas e é referenciado no Das/Distrito de Assistência social Norte, pertencente à Administração da Regional Municipal 04. Na região do Jardim Eulina há oferta serviços e equipamentos sociais, como; ABBA, Instituição Dias da Cruz, Lar Campinense, Praça de Esportes Salvador Lombardi, Centro de Saúde Dr. Laerte de Morais, escolas Estaduais Hildebrando Siqueira, Ary Monteiro Galvão e Creche Maria Lazara.



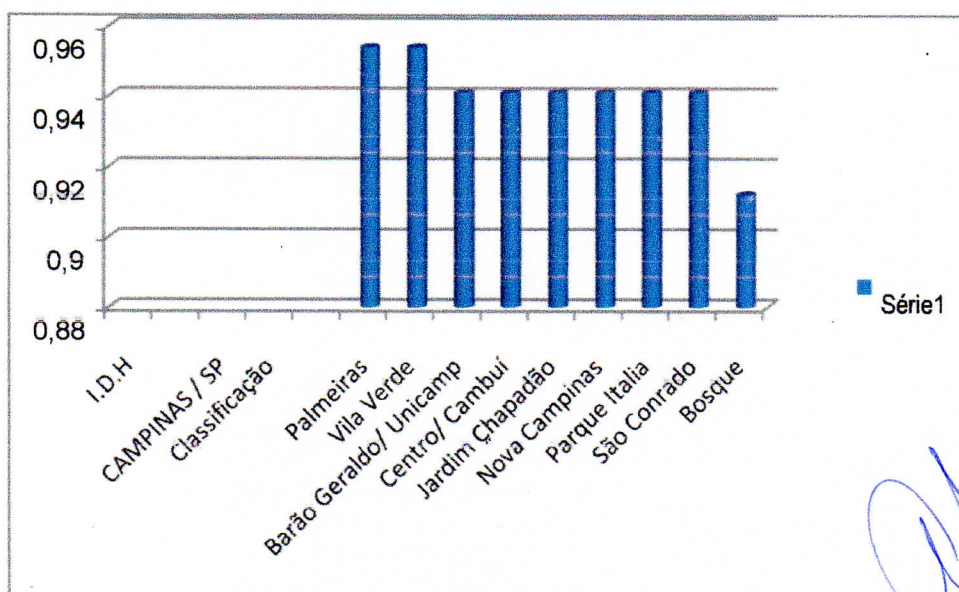


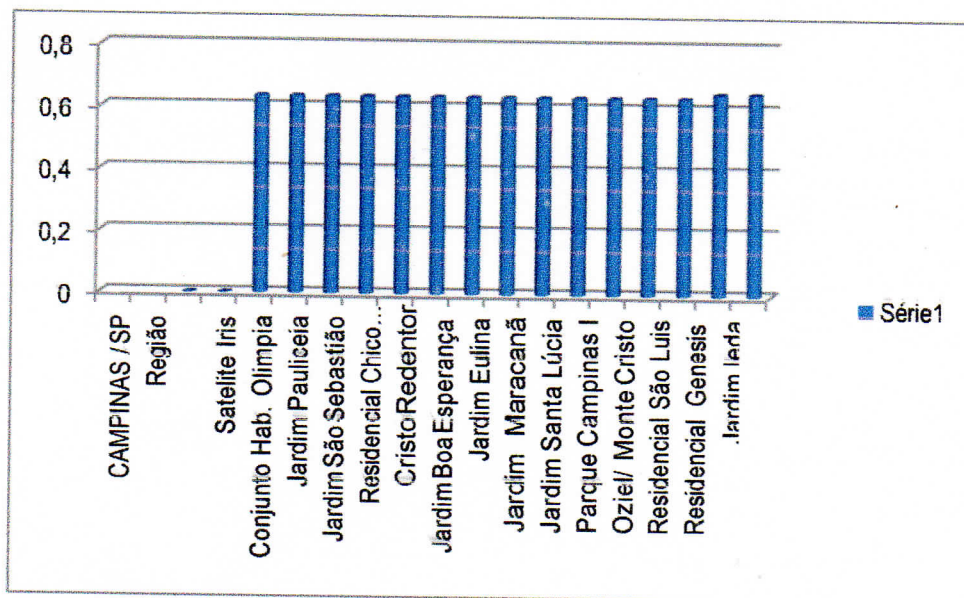
Outro fator considerado para este Plano de Trabalho é o baixo índice de qualidade de vida e a alta densidade populacional. De acordo com o IBGE, atualmente o município de Campinas possui área territorial de 794.333 Km<sup>2</sup>, com uma População estimada 2015 em 1.164.098 habitantes. Segundo os dados do Diagnostico sócio territorial elaborado pela SMCTAIS - Secretaria Municipal de Cidadania, Trabalho, Assistência e Inclusão Social a microrregião Aurélia e Chapadão possui 57.754 habitantes, divididos em 23 bairros e 01 núcleo residencial. Dados de 2008, gerados pela Secretaria de Saúde, mostram a micro região 03 com 731 domicílios, 299 crianças (0-14 anos), 182 adolescentes (15-19anos), 413 jovens/adultos (20- 29 anos).

O índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM -2010) é de 0,805. O valor do rendimento nominal mediano mensal per capita dos domicílios particulares permanentes rurais é de R\$ 403,00, enquanto o de domicílios particulares permanentes urbanos é de R\$ 667,00. A incidência de Pobreza no município é de 9,83.

O Bairro Jardim Eulina ao longo de décadas sofreu um crescimento urbano que provocou mudanças territoriais, econômicas e sociais o Índice de Desenvolvimento Humano na região, a qual a entidade está inserida, está entre as 15 menores de IDH, com um percentual de 0,636, conforme gráfico abaixo:

## Área de maior e menor Índice (IDHM)



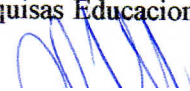


Como exposto muitas famílias têm baixa renda familiar, algumas famílias não tendo acesso ao emprego formal, trabalham com atividades eventuais, como faxina e ou trabalham informal com reciclagem. As famílias formal ou informalmente para trabalhar deixam seus filhos sob a responsabilidade de padrastos, vizinhos ou até mesmo sozinho.

Em visitas domiciliares e também nas discussões de caso da Intersetorial Norte Lua, foi percebido que muitas vezes os familiares que ficam com as crianças sobre sua responsabilidade para os pais trabalharem, não são representam figuras de autoridade ou não são comprometidas nos cuidados e desta forma as crianças e adolescentes ficam de forma ociosa transitando pelas ruas do bairro sem supervisão de adultos. É importante ressaltar que o bairro sofre com a presença do trafico de drogas, e há uma preocupação constante da comunidade e entidades sociais quanto às tentativas do trafico de aliciamento de crianças e adolescentes. Importante ainda destacar que as entidades de fortalecimento de vínculos na região possuem longas filas de espera para matriculas.

A questão da saúde também é uma preocupação local, as famílias que trabalham com armazenando os materiais recicláveis muitas vezes armazenam os materiais suas residências e ou nas ruas, sem instrumentos e cuidados para evitar acumulo de água, e houve muitos casos de Dengue, Dengue hemorrágica e alguns casos houve óbitos. A região já foi afetada também nos anos de 2006 e 2007 foi constatado também foco da Febre Maculosa (carrapato) por conta da lagoa e ocasionou também óbitos entre os moradores.

Outros fatores importantes a serem considerados são o baixo rendimento e a evasão escolar na região. O Inep Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, órgão vinculado ao Ministério da Educação (MEC), apurou que os índices de evasão em Campinas são superiores a 6,5%. Entre os anos de 2012 e 2013, o ensino fundamental em Campinas teve uma diminuição de 4.290 alunos matriculados. Este foi um dos dados apontados pelo Censo Escolar de 2013, divulgado em 25 de fevereiro 2014 pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio





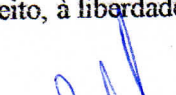
Teixeira-INEP. De acordo com os dados deste Censo, o número de matrículas nos anos iniciais do ensino fundamental em Campinas diminuiu de 47.039 para 45.832 alunos, entre 2012 e 2013. A região da ABBA também percebe a evasão escolar, e identifica entre os adolescentes que muitas vezes a evasão escolar é motivada pelo anseio de acesso ao mercado de trabalho, procurando trabalhos informais que não respeitam as condicionalidades do Programa de Aprendizagem, e os adolescentes acabam optando pelo trabalho e abandonando a escola. Há relatos de pessoas da comunidade afirmando que alguns adolescentes deixam a escola em razão do uso de entorpecentes e algumas vezes pelo aliciamento dos adolescentes para o tráfico de drogas.

A ABBA, atualmente atende 60 crianças e adolescentes de ambos os sexos e suas respectivas famílias incluindo em vários programas e projetos oferecidos pela instituição. A entidade no desenvolvimento de sua atuação na comunidade se depara com uma realidade de exclusão no que se refere ao fator social, onde as crianças e adolescentes atendidos pela entidade estão expostos a situações de risco como; violência doméstica, uso e tráfico de entorpecentes, trabalho infantil, criminalidade e risco a saúde.

No perfil do público alvo atendido predomina os seguintes fatores, conforme fontes da entidade:

- População de baixa renda oriunda de outros estados;
- Figura materna responsável pela chefia familiar;
- Renda familiar gerada pelo mercado informal;
- Residem em cômodos próprios, comprados de invasores ou alugados (cortiços);
- Pais analfabetos funcionais.
- Crianças e adolescentes com comportamentos agressivos e dificuldades de convívio, e relação com regras entre pares e com figuras de autoridades como pais e professores.
- Crianças e adolescentes com poucos hábitos de higiene e autocuidado.
- Crianças e adolescentes sem entendimento sobre questões prevenção de saúde quanto dengue, chikungunya, febre amarela e viroses (principalmente Covid/19).
- Crianças e adolescentes relatando situações que tiveram conhecimento em relação ao tráfico de drogas e aliciamento no bairro.

E são sob estes fatores básicos de reconhecimento da área de atuação é que a ABBA tem desenvolvido suas atividades, possibilitando uma inclusão social crescente às crianças e adolescentes, assegurando o desenvolvimento integral ao usuário, assim como preconiza o art. 4º da ECA: "É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária".







## **Associação Benéfica da Boa Amizade**

**"Contribuindo para um mundo melhor"**

### **Contextualização:**

Neste contexto, podemos compreender necessidade da atuação da proteção básica e a importância do serviço de fortalecimento de vínculos no território. A ABBA através do serviço de fortalecimento de vínculos assegura espaços socioeducativos, contribuindo no desenvolvimento de habilidades e potencialidades das crianças e adolescentes, pautadas na concepção da educação integral e integradas; com isso minimizando as situações de vulnerabilidades e riscos sociais, garantindo espaços que auxiliam no desenvolvimento sociocultural das crianças e adolescente e suas famílias, garantindo a convivência familiar e comunitária, tendo em vista o enfrentamento do processo de exclusão social.

A ABBA desenvolve vários projetos e Programas socioeducativos como:

**Projeto Esportivos ( FIEC/ CMDCA)** – A Abba através dos projetos esportivos financiados pelo FIEC ( futsal) e CMDCA ( basquetebol/ handebol) tem trabalho aspectos pertinentes ao esporte como o condicionamento físico, coordenação motora e autocuidado na saúde, sabendo que o esporte além de todos os benefícios já conhecidos para a saúde e reforço positivo do autocuidado, são atividades prazerosas para os atendidos, que despertam desejo de participar das atividades esportivas no contraturno do período escolar, é uma importante ferramenta utilizada para desenvolver a boa convivência ressignificando as regras de convivência, estimulando a participação com regras, potencializando bons hábitos, estimulando a colaboração, controlando a ansiedade e estimulando responsabilidade e compromisso, o trabalho em equipe na perspectiva da redução da agressividade, da organização de sentimentos e ações, da disciplina e demais aspectos físicos e psicológicos.

**Projeto Alimentação Saudável** – Este projeto consiste em estimular a ampliação da reflexão sobre a maneira correta da alimentação, onde os atendidos são abastecidos de informações relevantes do tema através de palestras, vídeos, trabalhos, pesquisas e também são estimulados a vivenciar o plantio e colheita de alimentos in natura, possibilitando um despertar para uma experiência única na vida dos participantes.

**Projeto Despertando a Criatividade** – Atuando no desenvolvimento da criança e adolescente, na concentração, disciplina, criatividade, imaginação, projeção no lúdico, no aprimoramento do lado artístico, e ampliação do conhecimento sobre arte, ajudando na aceitação da criança, de forma que ela passe a ter confiança em si mesma. Participando ativa e cooperativamente das atividades artesanais.

**Projeto de Música: Ser, Florescer:** Este projeto visa o ensino das especificidades da música, dança, contribuem no desenvolvimento coordenação motora, proprioceptivas; sócio afetivo dos participantes como o autoconhecimento através da autonomia, além desencadear as competências e talentos individual.

**Mundo do trabalho-** Orientações e apresentação sobre o mundo do trabalho para conhecer as áreas de formação profissional e as carreiras correspondentes assim como cursos preparatórios e profissionalizantes gratuito, para conhecer as possibilidades de formação e aperfeiçoamento profissionais disponíveis no Município. Realizar



encaminhamentos para o Mundo do trabalho para os egressos do fortalecimento de vínculos de 06 á 14 anos e 11 meses. Estimular o Reconhecimento do processo de escolarização como valor para fortalecimento da cidadania e o processo socioeducativo para ampliação das possibilidades de escolhas, para desenvolver a confiança na própria capacidade de aprender e de atuar; estimular a Conquistada de habilidades necessárias para a vida cotidiana em busca da autonomia. Reforçar positivamente os benéficos de planejar suas necessidades de consumo relacionando-as aos limites orçamentários.

**Informática** – Atuamos com a informática como uma ferramenta auxiliar no processo cognitivo e no estímulo de habilidades para melhorar o desempenho escolar e favorecer a inclusão digital como um importante meio de ampliação de repertório e inserção no mundo contemporâneo. As Crianças e adolescentes fazem o uso de Computadores, tablets, celulares para acessar redes sociais, mas mostram pouco conhecimento no uso das ferramentas dos programas básicos do computador. Atuamos promovendo a criatividade, desenvolvendo a coordenação motora fina, permitindo o acesso a informações e ilustrações, incentivando o pensamento crítico e acessos a diferentes linguagens. O uso sites de busca, a ferramenta de edição de texto, as planilhas de Excel, são boas ferramentas para melhorar, elaborar, enriquecer escrita, leitura e a interpretação textual, e ainda será um facilitador no processo de encaminhamentos dos adolescentes egressos do fortalecimento para o trabalho.

**Inglês através da Música** - a aprendizagem sobre diferentes culturas e línguas estrangeiras é fundamental, devido à globalização, conhecer culturas, é uma ferramenta significativa no processo de entendimento sobre respeito e tolerância as diferenças, exercitando a capacidade de refletir e aceitar as diferenças, e esse exercício é fundamental para apoiar a comunicação não violenta e apresentar outras formas de relacionar-se afastando-se da agressividade. Com o novo idioma desenvolvemos também outras funções tais como; motricidade, percepção sensorial, pensamento, linguagem, concentração, criatividade e interação social.

**Projeto Fortalecendo as Esperanças:** Através de temas transversais desencadear nas crianças e adolescentes á refletirem sobre a sociedade em que vivem, estimulando a terem uma consciência crítica sobre a realidade e uma possível mudança, identificando suas habilidades, sua capacidade de aprender a aprender, fortalecendo de virtudes criando hábitos saudáveis de leitura, de anotação, motivando a curiosidade pelo saber.

O trabalho multidisciplinar desenvolvido através da intersetorialidade tem contribuído para amenizar os casos de vulnerabilidade e risco social existente, não só na ABBA, como também do território de abrangência, no trabalho intersetorial são discutidos casos de forma ampla, com olhar na saúde, educação e assistência.

Temos bons resultados os projetos e programas ABBA, a destacar:

- Diminuição da evasão escolar, com uma melhora considerável no rendimento escolar, melhora na escrita e na leitura;
- Através das práticas esportivas obtiveram um desenvolvimento físico, coordenação



motora, diminuição no índice de obesidade e uma melhora na qualidade de vida.

- Um dos projetos de maior impacto social projeto Bicho do Mato, participou ativamente na conscientização com campanhas no combate da dengue com palestras, panfletos, folders, junto aos usuários e suas famílias. Houve também uma intervenção junto as crianças, para que a população não jogasse entulhos e lixos dentro e nos arredores da Lagoa do Exército, onde foram realizadas as intervenções para uma possível conscientização. Essa ação educativa foi bastante relevante para uma possível transformação da realidade vivenciada pela comunidade que ali está inserida. Após essa intervenção houve avanços, na qual a Regional fez a limpeza do local e a população se conscientizou que não poderia jogar lixo no local, que resultaria em diversos malefícios para si próprios. Nesta intervenção Educativa recebemos o prêmio de Responsabilidade Ambiental (Prêmio esta iniciativa da RAC e SANASA).

A ABBA tem oferecido uma importante contribuição social à comunidade local. Constantemente são criados espaços de orientações e reflexões para que a comunidade tenha um novo olhar e novas perspectivas em relação a valores morais, direitos e deveres. Compreendemos que estimular o conhecimento, gera melhorias na qualidade de vida e cria a consciência da importância de cada um na sociedade, transformando-o em um cidadão capaz de exercer sua cidadania. Obtendo como resultado um grande número de jovens inseridos no mercado de trabalho

Portanto através da efetivação das políticas públicas tem como assegurar a garantia da promoção, proteção e defesa do direito à convivência familiar, social e comunitária da criança e adolescente onde requer um conjunto articulado de ações que envolvem a corresponsabilidade do Estado, da família e da sociedade, conforme disposto no ECA e na Constituição Federal.

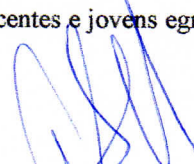
É importante que os programas e projetos ABBA proporcionem espaços para a participação coletiva de crianças e adolescentes na busca conjunta de alternativas de melhoria do atendimento, contribuindo, assim, para que sejam sujeitos ativos nesse processo.

#### **6. Projeção de atendimentos:**

##### **Metas a serem executadas no ano:**

6 a 14 anos	15 a 24 anos	Adultos	Famílias	Terceira Idade
60	12	0	56	0

Observa-se no que se refere aos atendidos de 15 à 24 anos, embora não estamos cofinanciados, estamos mantendo o serviço com recurso próprio, onde vemos a necessidade de manter esta demanda, devido à transição dos adolescentes e jovens egressos do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos de 06 a 14 anos.





## 6. RECURSOS HUMANOS:

### RECURSOS HUMANOS (Remunerados-Que atuam no Serviço/Programa/Benefício):

Formação	Cargo ou Função	Carga Horária	Regime de contratação
Comunicação	Gerente Geral	40 hs/ sem.	CLT
Serviço Social	Assistente Social	30hs/semanal	CLT
Educação Física	Monitor	40 hs/semanal	CLT
Ensino fundamental incompleto	Cozinheira	44 hs	CLT
Ensino Médio completo	Serviços Gerais	44 hs	CLT
Ensino Médio completo	Auxiliar de Cozinha	44 hs	CLT
Educação Física	Educador	10 hs/sem.	MEI
Educação física ( cursando)	Educador	10 hs /sem.	MEI

### RECURSOS HUMANOS VOLUNTÁRIOS (Não Remunerados - Que atuam no Serviço/Programa/Benefício):

Formação	Cargo/Função	Carga Horária
Engenheiro	Presidente	4horas/ sem
Análise de Sistemas	2° Vice Presidente	01:00
Ensino Médio Completo	1° Tesoureiro	04:00
Publicitária	2° Tesoureiro	4 horas/ semana
Publicitário	1°Secretario	01:00

8.1 -

Ensino Médio Completo	2º Secretário	01:00
Ensino Médio Completo	Conselho Fiscal	01:00
Ensino Médio Completo	Conselho Fiscal	3:00
Ensino Médio Completo	Conselho Fiscal	1:00
Ensino Médio Completo	Suplente Conselho Fiscal	03:00
Ensino Médio Completo	Suplente do Conselho Fiscal	01:00
Professora	Suplente do Conselho Fiscal	02:00

**PLANILHA DE  
DESPESAS:**

Despesa	Qtd	Item Despesa		Valor (R\$) Mensal	Valor Anual R\$
Folha de Pag.	06		Folha de Pagamento	9.697,37	116.368,44
Encargos	06	INSS		836,61	10.036,32
Encargos	06	FGTS		836,61	10.036,32
Auxílios	03	Cesta Básica		400,00	4.800,00
Auxílios	02	Vale transp.		250,00	3.000,00
Provisões	06	Provisões	1/3 -Férias	-----	6.015,40
Provisões	06	Provisões	13º salário	-----	9.697,37
Serv. Tec. P.J	-	Serv. de Proc. dados (Inform)	-----	350,00	3.500,00
Benefícios	-	Seguro de vida	-----	169,71	2.036,52
Benefícios	-	Combustível	-----	800,00	9.600,00
Serv. Tec. P.J	-	Serv. De Tel.	-----	3000,00	3.600,00
Serv. Tec. P.J	-	Serv. De Gás	-----	285,00	3.420,00
Serv. Tec. P.J	-	Serv. En. Elétrica	-----	500,00	6.000,00
Serv. Tec. P.J	-	Serv. Água	-----	0	0
Serv. Tec. P.J	--	Serv. De contabilidade	-----	1.100,00	13.200,00
Serv. Tec. P.J	-	Internet	-----	108,00	1.296,00
Serv. Tec. P.J	-	Serv. de man.		150,00	1.800,00
Mat. Cons.	-	Pedagógico		100,00	1.200,00
Mat. Cons.	-	Escritório		200,00	2.400,00
Mat. Cons.	-	Limp. e hig.		250,00	3.000,00
Imp. E Tax.	-	Licenciamento e Seguro Obr.		-----	150,00
Desp. Banc.	-	Taxas Bancárias		150,00	1.800,00



Suprimentos	-	Alimentação		-----	1.600,00	19.200,00
Projeto Artes		Materiais pedagógicos			250,00	2.500,00
Projeto Fortalecendo as Esperanças		Materiais Diversos			150,00	1.500,00
Projetos Esportivos		Despesas Diversas			2.400,00	28.800,00
Projeto Inglês					385,00	6.235,00
					30,00	300,00
<b>TOTAL Anual</b>						<b>R\$ 213.148,67</b>
						<b>262.699,05</b>

## 8.2 - ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:

### PLANILHA DE RECEITAS:

Subvenção Governamental Municipal	Subvenção Municipal	Outros Recursos (FEAC e outros )	Total de Recursos
R\$ 116.597,28	R\$ 83.002,89	R\$ 94.000,00	R\$ 293.600,17

## 9- Projetos e Programas :

### PROJETO ARTES: DESPERTANDO A CRIATIVIDADE

#### Responsáveis pelo projeto:

Responsável Técnico : Gabriela Ramos Brito

Cress: 66.871

Responsáveis pela Execução : Maria Elisete/Ana Sofia Zink Correa

Público Alvo : Crianças e adolescentes de 11 à 14 anos.

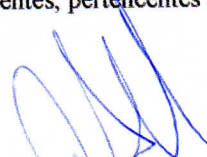
Período de Realização : Março/22 à Dezembro/22

#### Objetivo Geral e Específico:

- Despertar nas crianças e adolescentes a criatividade e a expressividade, fomentando a descoberta e o contato com a arte.
- Motivar o gosto pela produção artística e a fruição.
- Desenvolver a coordenação motora.

#### Justificativa:

O Projeto Artes tem como finalidade trabalhar oficinas de artesanato com as crianças e adolescentes, pertencentes ao programa, tendo como objetivo despertar a criatividade, motivação e auxiliando na coordenação motora.



## Metodologia :

O projeto de artes é desenvolvido 2 x na semana às quartas - feira e sextas -feira no período matutino. A dinâmica será através de construção e produção de objetos, principalmente com materiais recicláveis e didáticos, tais construções terão um enfoque maior nas datas comemorativas ( Dia das Mães, entre outros). Serão desenvolvidas atividades, como: Produção de desenhos, pinturas diversas em tecido, confecção de chaveiros entre outros.

## Meta:

Atender o maior número de crianças e adolescentes atendidos da entidade de forma espontânea, para contribuir na coordenação motora e na criatividade.

## Custos :

O custo deste projeto sofrerá alteração de acordo com a programação da voluntária e contará com materiais recicláveis.

Materiais	Quantidade	Valor mensal
Materiais de uso pedagógico e artesanal: tesouras, colas, glitters, tintas, guaches, pincéis variados, panos de prato entre outros	-----	250,00
Garrafas pet, jornais, revistas, entre outros	-----	-----
<b>Total</b>	-----	<b>2.500,00</b>

## **PROJETO PEDAGÓGICO** **TÍTULO: FORTALECENDO AS ESPERANÇAS**

**Responsáveis pela Execução: Voluntária Graça Arduine**  
**Responsável Técnica: Gabriela Ramos Brito**

## **POPULAÇÃO ALVO**

Atender Crianças de 11 à 14 anos e 11 meses

**Período de realização:** Março/22 à Dezembro/22

## **Objetivos gerais:**

Através de temas transversais desencadear nas crianças e adolescentes á refletirem sobre a sociedade em que vivem, estimulando a terem uma consciência crítica sobre a realidade e uma possível mudança, identificando suas habilidades, suas capacidades de aprender a aprender, fortalecendo de virtudes, criando hábitos saudáveis de leitura, de anotação, motivando a curiosidade pelo saber.

## **Objetivos Específicos:**

- Estimular nas crianças e adolescentes a valorização a si próprios e no meio em que vivem;
- Propiciar aos participantes o despertar para identificar suas qualidades habilidades e seus limites pessoais;





- Possibilitar um autoconhecimento, desencadeando nas crianças e adolescentes uma melhora na interação e convívio grupal;
- Desencadear nos participantes a reflexão sobre seus direitos e deveres, enquanto cidadão;
- Estimular o desenvolvimento e protagonismo social;
- Desencadear nos participantes a reflexão sobre temas de discriminação e preconceito, respeitando o indivíduo como pessoa não importando sua cor, raça ou opção de gênero entre outros.
- Assegurar espaços para o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

## **METODOLOGIA**

As atividades serão desenvolvidas em encontros 1 vez na semana (Terça – feira), com uma hora de duração.

O Projeto será realizado através de atividades lúdicas e rodas de conversa, estimulando a reflexão com diversos temas transversais; a capacidade de aprender a aprender, buscando criar hábitos saudáveis de leitura, incentivando o letramento, motivando a curiosidade pelo saber, buscando a melhor maneira de aprender, fortalecendo as virtudes, pensando sobre o futuro de modo positivo e planejado. A disciplina é dinâmica e está em constante processo de formação e transformação, portanto, poderá ocorrer ajustes de dinâmicas e temas mais adequados a realidade atual apresentada nos encontros

**META:** Atender 30 atendidos, no decorrer do ano de 2022 de Março à Dezembro.

## **CUSTOS :**

<b>Materiais</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor Mensal R\$</b>
Papéis, cartolinas, lápis preto, borrachas, lápis de cor ou tintas, tesouras, colas, revistas jornais e outros	-----	150,00
<b>Total</b>	-----	<b>1.500,00</b>

## **PROJETO E PROGRAMA ESPORTIVO ABBA 2022**

### **PROJETO ESPORTIVO: OLHOS DE ÁGUIA 1 e 2**

#### **RESPONSÁVEIS PELO PROJETO :**

Wellington Rafael dos Santos Oliveira Azevedo - CREF Nº 115870-G/SP

#### **PÚBLICO ALVO:**

O projeto é voltado para as crianças e adolescentes que frequentam a entidade, como também é um projeto aberto para seus familiares e amigos (Comunidade).

#### **PERÍODO DE EXECUÇÃO:**

*Olhos de Águia 1- Início: janeiro a maio de 2022/ Olhos de Águia 2 junho à Dezembro/2022*

#### **OBJETIVO GERAL:**

Implantar um núcleo de atividade regular desportiva (futsal), com vista a atender indivíduos da comunidade, e principalmente aqueles em situação de vulnerabilidade social na região norte de Campinas, através do oferecimento de programas desportivos sob a





# **Associação Beneficente da Boa Amizade**

**"Contribuindo para um mundo melhor"**

coordenação de professores de educação física, priorizando a participação e integração social, buscando paralelamente, transmitir conceitos e valores ligados à cidadania, promoção da saúde e educação, permitindo a ocupação do tempo ocioso com qualidade. O projeto visa também a formação e desenvolvimento motor dos beneficiados.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO:**

- Desenvolver através de ações pedagógicas e esportivas noções de cidadania, a visão de mundo e futuro, a relevância da socialização e estar propenso ao esporte, (lazer, saúde e profissão).
- Ocasional experiências motoras e cognitivas diversificadas.
- Estimular e monitorar o desempenho acadêmico.
- Educar (coparticipação) pelo esporte e para o esporte.
- Conscientizar que todos os meninos e meninas poderão trabalhar com esporte, mesmo não sendo atletas.
- Assegurar o desenvolvimento e aprimoramento das técnicas, capacidades físicas, habilidades motoras, sócio educativo e socialização entre todos atendidos.
- Contribuir para a diminuição da Obesidade, proporcionando uma melhora na qualidade de vida.
- Fazer deste modelo de trabalho um referencial.

## **METODOLOGIA:**

A proposta pedagógica do projeto seguirá um padrão didático que respeitará a faixa etária e o grau de desenvolvimento e evolução dos atendidos, sempre com atividades que irão agregar ao esporte os valores da cidadania e socialização. Os materiais didáticos de suporte e treino irão possibilitar o desenvolvimento motor, cognitivo e intelectual dos atendidos. No início do treino movimentos coordenativos para trabalhar a coordenação e estabilização e preparar as crianças para a atividade física e proprioceptiva. Em seguida, um aquecimento através de exercícios que priorizem os fundamentos do esporte futsal, onde poderá também trabalhar as capacidades motoras (parte física), onde os alunos desenvolverão a velocidade, resistência e força respeitando o limite de cada criança em cada faixa etária. Para finalizar, será realizado um alongamento e um relaxamento. As atividades serão na quadra da entidade.

## **METAS:**

Proporcionar a prática esportiva segura e eficiente para as crianças e adolescentes, possibilitando a integração dos valores sociais ao esporte.  
Aliar os valores do esporte a educação.  
Aplicar o esporte como ferramenta de inclusão social e educação também proporcionar a integração social através das modalidades esportivas.  
Aumentar a autoestima do cidadão, qualidade de vida, sendo ela física e mental assim, como outros valores sociais já conhecidos e que podem ser desenvolvidos através do esporte, resultando assim na inserção do indivíduo na sociedade de forma construtiva.  
Ocupar o tempo livre dos beneficiados com qualidade, fomentar o estilo de vida saudável, diminuir a violência e a marginalidade na área atendida.

## **INDICADORES**

Entrevista com os pais – questionário  
Entrevista com os alunos – questionário  
Reunião com os pais e familiares  
Entrevista na comunidade e amigos – questionário  
Envolvimento da família e comunidade  
Acompanhamento do rendimento escolar  
Acompanhamento da frequência escolar

11/11



<b>Materiais Esportivos diversos</b>	<b>Valor Mensal R\$</b>	<b>Valor Anual R\$</b>
Materiais permanentes	185,00	2.035,00
Bolas diversas, redes de futsal e futebol, spray analgésico	200,00	2.200,00
Transportes		2.000,00
<b>Valor Total</b>	<b>385,00</b>	<b>6.235,00</b>

❖ Os profissionais deste projeto são os monitores já referidos na planilha orçamentária acima.

**PROJETO : CIDADANIA E INCLUSÃO DIGITAL**

**Responsáveis pelo Projeto :**

Responsável pela Execução: Em contratação

**Publico Alvo:**

Crianças e adolescentes com faixa etária de 6 anos à 14 anos.

**Período de Realização:**

Março/22 à Dezembro/22

**OBJETIVO GERAL:**

**OBJETIVO ESPECIFICO:**

Oferecer a oportunidade do contato direto com novos tecnológicos;  
Oportunizar os conhecimentos básicos e avançados na área da informática de forma a contribuir na sua formação para o exercício da cidadania.

**METODOLOGIA:**

As aulas serão ministradas com uma carga horária de 56 hs/aulas nos períodos Matutinos e Vespertinos, com 1 hora de duração Serão divididos em turmas.

<b>ABBA Informática - 2021</b>		
<b>Nº</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>
1	Windows XP para Usuários	10
2	Internet Explorer	10
3	MS Word 2007 User Specialist	10
4	MS PowerPoint User Specialist	10



# Associação Beneficente da Boa Amizade

"Contribuindo para um mundo melhor"

5	MS Excel User Specialist	16
	<b>Total:</b>	<b>56</b>

## META :

Atender 60 crianças e adolescentes período Matutino e Vespertino de Março/21 à Dezembro/21

## PROJETO: INGLÊS ATRAVÉS DA MÚSICA

### **RESPONSÁVEIS PELO PROJETO:**

**Voluntária:** Maria Teresa Junqueira Atilio

**Coordenadora do Projeto:** Gabriela Ramos Brito

### **PÚBLICO ALVO:**

Atendidos matriculados na entidade (Período Matutino), com faixa etária de 11 à 14 anos e 11 meses.

### **PERÍODO DE REALIZAÇÃO:**

Março/22 à Dezembro/2022

### **OBJETIVO GERAL:**

- Contribuir para que os adolescentes obtenham uma aprendizagem sobre diferentes culturas e línguas estrangeiras, sendo fundamental devido à globalização com isso conhecer culturas diferentes onde sejam significativas no processo de entendimento sobre respeito e tolerância as diferenças.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Contribuir na aprendizagem de um novo idioma, como também desempenho no escolar;
- Auxiliar quanto à motricidade, percepção sensorial, concentração e pensamento;
- Despertar o interesse, capacidade de aprendizagem, criatividade da língua estrangeira através da música;
- Exercitar a capacidade de refletir e aceitar as diferenças das diferentes culturas;
- Apresentar outras formas de relacionar-se afastando-os da agressividade e propiciar uma interação social entre eles.

### **METODOLOGIA:**

Este projeto será realizado 1x por semana no período matutino com duração de 1 hora, com duração de 10 meses, onde a



participação é espontânea e voluntária dos atendidos que frequentam a entidade.

A forma de aprendizagem se dá através de escolhas de músicas proposto pelos participantes, propiciando uma atividade mais interativa, sendo a música, um meio para despertar o interesse do aprendiz pela língua estrangeira.

No final do ano, os atendidos recebem certificados, mediante frequência acima de 75% de presença durante os 10 meses no projeto.

**META:**

Atender 20 atendidos da entidade no decorrer do ano de 2022.

**CUSTOS :**

Descrição das Despesas	Valor Mensal R\$	Valor Anual R\$
Folhas sulfites, lápis, borrachas, tintas para impressora e cadernos, papel cartão		300,00

**Título do Projeto Música : Ser, Florescer**

**RESPONSÁVEIS PELO PROJETO:**

**Educador : A contratar**

**Coordenadora responsável : Gabriela Ramos Brito**

**PÚBLICO ALVO:**

Crianças e adolescentes com faixa etária de 06 à 14 anos e 11 meses (Período Matutino e Vespertino), bem como Familiares das crianças e a comunidade.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:**

Abril /22 à Dezembro/2022

**OBJETIVOS GERAIS:**

- Fortalecer a formação pessoal e coletiva;
- Estimular a criatividade e expressividade através da sensibilidade;
- Desenvolver as competências sócio afetivas, sendo elas: autonomia; auto-organização; autoconhecimento; autoconfiança; autoimagem;
- Criar vínculos empáticos por meio da cooperação e do altruísmo nas inter-relações estabelecidas.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Desenvolver coordenações motoras e proprioceptivas;
- Aprendizagem do ritmo por meio do corpo e dos instrumentos musicais;
- Criar composições individuais e coletivas de canções e coreografias;
- Melhor aproveitamento das tecnologias disponíveis no cotidiano;
- Desenvolver as competências e talentos individuais;
- Expressar sentimentos através dos meios criativos;
- Desenvolver habilidades e talentos.

**METODOLOGIA:**

O projeto será desenvolvido 1 x por semana, com duração de 1h e meia, nos períodos matutino e vespertino, serão confeccionados instrumentos musicais através de canos e recicláveis, bem como será utilizado instrumentos de percussão.

No início do projeto, os participantes confeccionarão os instrumentos através de materiais recicláveis. Após a confecção terão uma aproximação e conhecimento com os instrumentos tanto os confeccionados como o de percussão. Após esta aproximação escolherão a música que será desenvolvida neste projeto, bem como a dança e produção de vídeo e figurino a serem utilizados.

A cada semestre diante as novas propostas, terão a participação de todos os envolvidos, de uma forma de envolvê los e interagir.

A Exibição e apresentação dos produtos finais para a comunidade (podendo ser apresentada externamente em espaços parceiros);  
A cada projeto musical será postado dos vídeos do projeto no canal “Ser, florescer” do Youtube, além da divulgação nas redes sociais.

**META:**

Atender 60 atendidos no decorrer do ano de 2019.

**CUSTOS :**

Descrição das Despesas	Valor Mensal R\$	Valor Anual R\$
Instrumentos musicais	R\$ 460,00	R\$ 5.060,00
Materiais de suporte para	R\$ 50,00	R\$ 550,00





Salário do Educador	R\$ 480,00	R\$ 5.280,00
<b>Total do Projeto</b>	<b>R\$ 990,00</b>	<b>R\$ 10.890,00</b>

**TITULO DO PROJETO: Alimentação Saudável 2**

**Responsável pela execução :** Dani Marcel Louregian

**Responsável pelo projeto:** Gabriela Ramos Brito

**PUBLICO ALVO :**

Crianças, Adolescentes, bem como família e a comunidade a qual a entidade está inserida.

**OBJETIVO GERAL:**

- Formar cidadãos empoderados de conhecimento e cientes dos benefícios de uma alimentação mais saudável.

**OBJETIVO ESPECÍFICO:**

- Estimular um olhar mais atento dos participantes para a questão da alimentação.

- Incentivar as crianças e adolescentes a participar de forma ativa nesta questão.

- Engajamento do grupo com a horta comunitária que atende o bairro.

- Formar multiplicadores do projeto.

**Metodologia:**

O projeto acontecerá através de encontros semanais 2x por semana, nos períodos matutino e vespertino.

O projeto tem como objetivo de envolver os atendidos de tal forma que eles, família e a comunidade, tenham discernimento necessário para fazer boas escolhas , buscando uma possível transformação de hábito: consequentemente da saúde a médio e longo prazo.

As ações serão desenvolvidas nas seguintes etapas:

- Apresentação do Projeto e divisão dos grupos.
- Diagnóstico dos problemas.
- Discussão do diagnóstico e definição dos problemas prioritários a serem solucionados.
- Planejamento e preparação das ações.
- Apresentação aos parceiros da rede pertencentes do microterritório
- Elaboração e preparação do material a ser utilizado na primeira ação do grupo



- Interação com a comunidade, através de reuniões
- Avaliação e realinhamento
- Avaliação final com todos os envolvidos
- Festa de encerramento com entrega de certificados e troféus

#### META:

O projeto tem como meta atingir não só os 60 atendidos, bem como multiplicar a aprendizagem das crianças e adolescentes ao maior número de pessoas ao entorno que está localizada a entidade (Comunidade, escolas, creche, Osc's entre outros).

#### CUSTOS:

Descrição das despesas	Valor Mensal R\$	Valor Anual R\$
02 Educadores	R\$ 2.160,00	R\$ 21.600,00
Pranchetas, canetas, folhas sulfite tintas p impressora	R\$ 47,30	R\$ 473,00
Materiais áudio visual (Banners e faixas)	R\$ 121,00	R\$ 1.210,00
Transporte	-----	R\$ 2.000,00
Galões de óleo, funis	-----	R\$ 180,00
Alimentação	R\$ 151,80	R\$ 1.518,00
Custo com a horta	-----	R\$ 1.000,00
Uniformes	-----	R\$ 500,00
Combustível	R\$ 100,00	R\$ 1.100,00
<b>Total :</b>	<b>R\$ 2.580,10</b>	<b>R\$ 29.581,00</b>

#### PROJETO:

#### CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL : DESPERTAR PARA O FUTURO

Responsável pela execução : Voluntário -

Responsável pelo projeto: Gabriela Ramos Brito





**PÚBLICO ALVO :**

Adolescentes e Jovens egressos do programa de 06 à 14 anos e 11 meses, bem como família e a comunidade a qual a entidade está inserida.

**OBJETIVO GERAL:**

- Garantir a constituição de espaços de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia dos jovens e adolescentes, a partir de interesses, demandas e potencialidades.

**OBJETIVO ESPECÍFICO:**

- Estimular o Reconhecimento do processo de escolarização como valor para fortalecimento da cidadania e o processo socioeducativo para ampliação das possibilidades de escolhas, para desenvolver a confiança na própria capacidade de aprender e de atuar;
- Estimular a Conquista de habilidades necessárias para a vida cotidiana em busca da autonomia;
- Estimular e acompanhar o desempenho escolar;
- Minimizar as situações de vulnerabilidades e riscos sociais de famílias com os adolescentes e jovens, garantindo a convivência familiar e comunitária, tendo em vista o enfrentamento do processo de exclusão social;
- Propiciar a apresentação sobre o mundo do trabalho para conhecer as áreas de formação profissional e as carreiras correspondentes assim como cursos preparatórios e profissionalizantes gratuito;
- Conhecer as possibilidades de formação e aperfeiçoamento profissionais disponíveis, para realização de encaminhamentos.

**METODOLOGIA:**

Os adolescentes e jovens participarão das atividades 2 x na semana na entidade tendo como enfoque atividades educativas e temas, como também os cursos, com intuito de contribuir para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvendo a auto estima e autonomia.

Serão abordados os temas : Identidade, Auto estima, Cidadania e Protagonismo entre outros.

No que refere se a capacitação profissional será de uma forma mais interativa, com um sistema com parceria com a Cetecamp e com a Interact que proporcionará alguns cursos de capacitação, através de software e formação do educador, bem como apoio a certificação. Este sistema disponibiliza mais de 20 cursos, onde iniciarão com o curso atendimento ao cliente e auxiliar de escritório.

Ao término do programa os adolescentes e jovens, que forem aprovados receberão certificado com possibilidade de serem encaminhados para cursos profissionalizantes com os parceiros da entidade, como: CETCAMP, Formare Bosch e Colégio Dom Bosco São José, bem como para vagas de Jovem Aprendiz com os parceiros envolvidos (CIEE entre outros).

**META :**

Atender 15 adolescentes e jovens, estendendo se à família e comunidade.



**CUSTOS:**

O custo deste projeto contará com um voluntário, e o sistema operacional será custeado pelo Projeto inclusão digital, onde o sistema abrange todos os cursos.

**10. CERTIFICAÇÃO:**

Registro no CMDCA Nº 006 – P - OO1/P002

Utilidade Pública Municipal ( X ) – Lei 8.943/96

( X ) Lei Estadual 11.771/04

( X ) Lei Federal nº 0.8026.002493/2004-7

CEBAS ( X ) sim: 71010.001632/2004-51

Possui isenção da cota patronal? ( x ) sim ( ) não

Inscrições e Registros:

Conselhos : Sim ( X ) Não ( ) Quais :

CMAS nº 108

Oscip ( ) sim ( x ) Não

Data : 03/03/2022

/ **Representante Legal Nome:**

**Alessandro Augusto Ferreira**

**Missola**

Assinatura: \_\_\_\_\_

**Coordenador Técnico**

**Nome: Gabriela Ramos Brito**

Assinatura: \_\_\_\_\_

Gabriela Ramos Brito  
Assistente Social  
CRESS nº 66.871 - 9ª Região / SP